

Introducción a la antropología lingüística

Parcial, marzo 25, 2011

Nombre _____ Código _____

Este examen está basado en los capítulos 4, 5 y 8 de *Antropología lingüística* de A. Duranti; el capítulo “La relación del pensamiento y comportamiento habitual con el lenguaje” de B. L. Whorf; el capítulo “El campo de la sociolingüística” de Y. Lastra; el artículo “Diagnóstico sociolingüístico del sector de Los Lagos” de D. Fagua; y el capítulo “La estratificación social de (r) en los grandes almacenes de New York” de W. Labov. La suma de puntos de las preguntas es 50.

1. Coloque frente a cada autor el número del campo teórico que más se le adecúe de lista a la derecha [**2 puntos**]:

<u>AUTORES</u>	<u>Respuesta</u>
Boas	___4___
Duranti	___2___
Labov	___6___
Malinowski	___3___
Sacks y Schegloff	___1___
Sapir y Whorf	___5___
Searle	___7___

CAMPOS TEÓRICOS

1. Análisis de la conversación
2. Antropología lingüística
3. El método etnográfico
4. Relativismo cultural
5. Relativismo lingüístico
6. Sociolingüística
7. Teoría de los actos de habla

2. Según Duranti, la etnografía involucra dos cualidades aparentemente contradictorias: (1) la habilidad para tomar distancia frente a su propia cultura, y (2) la identificación con los miembros del grupo para ganar una perspectiva desde el interior [**1 punto**]. Verdadero ___x___ Falso _____

3. Explique brevemente lo que Duranti llama “la paradoja de la observación participante” [**3 puntos**]:

Para recoger información etnográfica necesitamos observar interacciones naturales, pero para observar interacciones necesitamos estar allí; por consiguiente cada vez que observamos afectamos lo que vemos.

4. De una breve definición del concepto de “par adyacente” según el análisis conversacional [**3 puntos**]:

Un par adyacente es una secuencia de dos expresiones lingüísticas seguida una de otra (es decir, adyacentes) y producidas por dos diferentes hablantes.

5. De una breve definición del concepto de “preferencia” según el análisis conversacional [**3 puntos**]:

Preferencias son marcos interpretativos dentro de los cuales los hablantes operan en el momento de entablar una conversación.

6. El análisis conversacional como un campo de estudio con sus conceptos y métodos propios fue iniciado por investigadores de cuál de estas disciplinas [**2 puntos**]:

- A. Lingüística formal
- B. Antropología lingüística
- C. Sociolingüística
- D. Sociología**

Responda las siguientes preguntas de acuerdo con las convenciones para transcripción que hemos adoptado para el trabajo de campo:

7. El símbolo ; (punto y coma) se emplea para [**2 puntos**]:

- A. Indicar una pausa entre dos cláusulas
- B. Separar la identificación del hablante de lo que dice.**
- C. Indicar la prolongación del sonido que le precede.
- D. Indicar la superposición de los enunciados de dos hablantes.

8. El símbolo : (dos puntos) se emplea para [**2 puntos**]:

- A. Separar la identificación del hablante de lo que dice.
- B. Indicar la prolongación del sonido que le precede.**
- C. Indicar que lo que sigue es una enumeración.
- D. Indicar la superposición de los enunciados de dos hablantes.

9. ¿Cuál es el símbolo correcto para insertar información no-lingüística en la transcripción [**2 puntos**]:

- A. []
- B. (())**
- C. ()
- D. [[]]

10. ¿Mediante qué símbolo se representa el alargamiento de un sonido [**2 puntos**]:

- A. ; (punto y coma)
- B. : (dos puntos)**
- C. [(corchete cuadrado)
- D. ((paréntesis)

11. El símbolo [se emplea para [**2 puntos**]:

- A. Indicar la superposición de lo dicho por dos hablantes**
- B. Indicar que lo que sigue es un comentario.
- C. Indicar una pausa en la conversación.
- D. Este símbolo no se emplea.

12. Para su estudio sobre la estratificación lingüística de la (r) en New York City, el trabajo de campo de recolección de datos primarios que hizo William Labov le tomó [**2 puntos**]:

- A. Un año.
- B. Unos pocos meses.
- C. Dos semanas.
- D. Unas pocas horas.**

13. ¿Cuál es el principal hallazgo de Labov en su estudio de la estratificación lingüística de la (r) en New York [**2 puntos**]? [**ESTA PREGUNTA LA ANULÉ: TODO EL MUNDO TUVO 2 PTOS.**]

- A. Que hay una correlación entre la elisión de la (r) postvocálica y el estrato socioeconómico de los hablantes.
- B. Que es falso que haya tal correlación.
- C. El descubrimiento de las pautas de hipercorrección en la clase media baja y las pautas cruzadas del proceso de cambio.
- D. Ninguna de las anteriores.

La siguiente gráfica está tomada del capítulo de Labov sobre la estratificación lingüística de la (r):

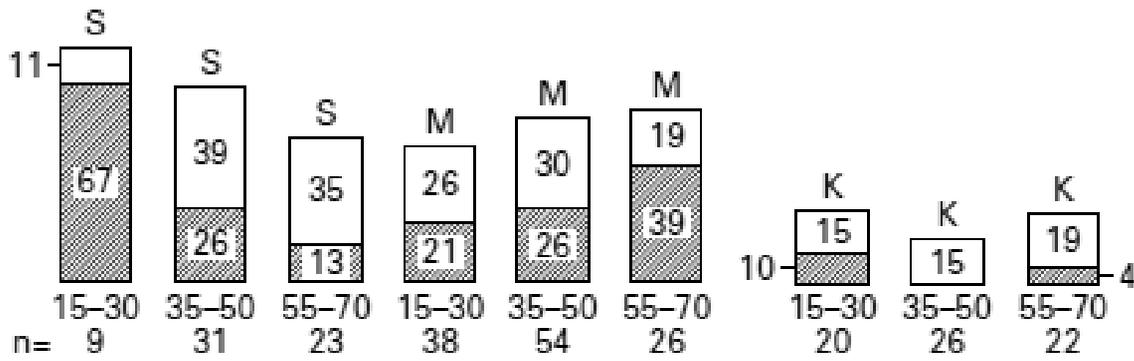


Figura 3.5 Estratificación de (r) por almacén y rango de edad
 S = Sacks, M = Macy's, K = S.Klein.
 Zona sombreada = % todos (r-1); zona sin sombreado = % algunos (r-1)

14. Cuál de las siguientes afirmaciones puede ser inferida de la información de la gráfica [2 puntos]:
- En S.Klein se da una clara correlación entre la edad y la pronunciación de la (r) postvocálica:
 - En Sacks se da una correlación inversa (es decir, a menos edad mayor porcentaje de uso) entre la pronunciación de la (r) postvocálica y la edad en años.**
 - En Macy's hay una correlación inversa (es decir, a menos edad mayor porcentaje de uso) entre la pronunciación de la (r) postvocálica y la edad en años.
 - En Sacks se da una correlación (es decir, a mayor edad mayor porcentaje de uso) entre la pronunciación de la (r) postvocálica y la edad en años.
 - En los tres almacenes se da una correlación comparable entre la edad y la pronunciación de la (r) postvocálica.

15. Explique brevemente el significado de los números en las áreas sombreadas y en las áreas sin sombrar en la gráfica [3 puntos]:

El área sombreada representa el porcentaje de individuos que pronunciaros la /r/ en todos los cuatro contextos (fourth casual, floor casual, fourth enfático, floor enfático); las áreas sin sombrar representan el porcentaje de individuos que pronunciaron la /r/ en por lo menos uno de los contextos.

16. Labov interpreta las tendencias que se observan en la gráfica como un reflejo de la inseguridad lingüística de la clase media baja, que ha conducido a la generación mayor a adoptar la norma de prestigio reciente (pronunciación de la r postvocálica) en preferencia de la norma de prestigio anterior (elisión de la r postvocálica) [1 punto].

Verdadero Falso

17. Labov escogió estos tres almacenes porque tienen diferente estatus y prestigio. Según lo que nos explica en su metodología, ¿cómo están estratificados los tres almacenes (de mayor prestigio a menor prestigio) [2 puntos]?

- Sacks, S.Klein, Macy's
- S.Klein, Macy's, Sacks
- Macy's, Sacks, S.Klein
- Sacks, Macy's, S.Klein.**

Responda Verdadero o Falso a las siguientes afirmaciones, basado en lo que expresa Whorf en sus estudios sobre la lengua Hopi en comparación con las lenguas indo-europeas:

	Verdadero	Falso
18. En Hopi los plurales sólo son utilizados para entidades que forman o pueden formar grupos objetivos (contables) [1 punto]	X	
19. En Hopi las fases temporales (verano, noche, día, etc.) se expresan mediante sustantivos. [1 punto]		X
20. Los verbos en Hopi no tienen conjugaciones temporales (pasado, presente, futuro). [1 punto]	X	
21. Los conceptos de tiempo, espacio y materia de las lenguas indo-europeas son fundamentalmente los mismos que los de la lengua Hopi [1 punto]		X
22. Se pueden establecer afinidades entre los patrones lingüísticos de las lenguas y normas culturales y de comportamiento. [1 punto]	X	

23. De los siguientes campos, cuál de las opciones señala los campos que NO pertenecen a la “sociolingüística” según el planteamiento de Yolanda Lastra en su capítulo introductorio [**2 puntos**]:

- A. La etnografía de la comunicación y el análisis de la variación lingüística
- B. El análisis del discurso y el análisis de la conversación**
- C. El análisis de la conversación y la sociología del lenguaje.
- D. El análisis del discurso y la etnografía de la comunicación.

24. Según el estudio sociolingüístico de Doris Fagua de las comunidades tikuna del sector de Los lagos, cerca de Leticia, ¿cuál de las siguientes opciones expresa mejor su definición de “comunidades de habla” [**2 puntos**]:

- A. Cada una de las comunidades de Los lagos es una comunidad de habla.
- B. Las cuatro comunidades del sector de Los lagos conforman una única comunidad de habla.**
- C. Todo el sector de Los lagos hace parte de una comunidad de habla macro más grande que incluye otras comunidades tikuna de Colombia y Brasil.
- D. Ella critica el concepto de comunidad de habla y afirma que no es pertinente para su estudio.

25. Según lo que usted ha aprendido en este curso, dé una breve explicación de lo que entiende que es el campo de estudio de la antropología lingüística [**5 puntos**]:

Muchas respuestas posibles que tiendan a indicar que la antropología lingüística es un campo interdisciplinario que estudia la lengua como un recurso cultural y el habla como una práctica cultural.
